

## **VERSIÓN ESTENOGRÁFICA DE LA REUNIÓN DE TRABAJO DE LAS COMISIONES UNIDAS DE PUNTOS CONSTITUCIONALES, DE EDUCACIÓN Y DE NIÑEZ, ADOLESCENCIA Y JUVENTUD, CELEBRADA EL DÍA 02 DE ABRIL DEL AÑO 2024.**

**Presidenta:** Muy buenas tardes, compañeras Diputadas y Diputados. Para esta reunión estaremos trabajando en consuno las Comisiones de Puntos Constitucionales, de Educación, y de Niñez, Adolescencia y Juventud. Por lo cual, le voy a solicitar amablemente al **Diputado Juan Vital Román** me acompañe en la Secretaría y pase lista de asistencia a los integrantes de estas comisiones unidas.

**Secretario:** Buenas tardes a todos. Con gusto, Presidenta Diputada Casandra.

### **COMISIÓN DE EDUCACIÓN**

Diputado Juan Vital Román Martínez, presente.  
Diputada Liliana Álvarez Lara, presente.  
Diputado Obiel Rodríguez Almaráz, presente.  
Diputada Úrsula Patricia Salazar Mojica, se incorpora.  
Diputada Consuelo Nayeli Lara Monroy, se incorpora.  
Diputada Nora Gómez González, se incorpora.  
Diputada Nancy Ruíz Martínez, presente.

### **COMISIÓN DE PUNTOS CONSTITUCIONALES**

Diputado Javier Villarreal Terán, presente.  
Diputada Danya Silvia Arely Aguilar Orozco, justifica.  
Diputado Obiel Rodríguez Almaráz, presente.  
Diputado Félix Fernando García Aguiar, justifica.  
Diputado Edmundo José Marón Manzur, presente.

### **COMISIÓN DE NIÑEZ, ADOLESCENCIA Y JUVENTUD**

Diputada Danya Silvia Arely Aguilar Orozco, justifica.  
Diputado Obiel Rodríguez Almaráz, presente.  
Diputada Linda Mireya González Zúñiga, justifica.  
Diputada Casandra Prisilla De los Santos Flores, presente.  
Diputada Marina Edith Ramírez Andrade, presente.  
Diputado Ángel de Jesús Covarrubias Villaverde, presente.

**Secretario:** Hay **asistencia** de **11** integrantes. Adelante, Diputada.

**Presidenta:** Compañeras y compañeros Legisladores, habida cuenta de que existe el quórum requerido para dar inicio a esta reunión, se declara **abierta** la misma siendo las **dieciséis horas** con **cincuenta minutos** de este día **02** de **abril** del año **2024**.

**Presidenta:** Ahora bien, solicito a la Secretaría tenga a bien dar lectura y poner a consideración el Proyecto del Orden del Día.

**Secretario:** Con gusto, Presidenta. El orden del día es el siguiente: **I.** Lista de Asistencia; **II.** Declaración del quórum y apertura de la reunión de trabajo; **III.** Aprobación del Orden del Día; **IV.** Análisis, estudio y, en su caso, dictaminación de los siguientes asuntos: Iniciativa de Decreto mediante el cual se reforman y adicionan diversas disposiciones a la Constitución Política del Estado de Tamaulipas; **V.** Clausura. Es cuanto, Diputada Presidenta.

**Presidenta:** Damos la bienvenida a dos de las Diputadas que nos acaban de acompañar, Mireya y la Diputada Danya. Gracias por estar aquí.

**Presidenta:** Una vez conocido el proyecto del Orden del Día, solicito a quienes integran estas Comisiones, que emitan su voto en relación al mismo. ¿Quiénes estén a favor?

**Presidenta:** Ha sido **aprobado** por **unanimidad**.

**Presidenta:** Diputadas y Diputados, a continuación, procederemos con el análisis de la iniciativa que nos ocupa, la cual propone homologar la Constitución Política local con la Constitución Política Federal, a fin de establecer que la educación sea basada en el respeto a la dignidad de las personas y que sea una prioridad del Estado el interés superior de las niñas, niños y adolescentes, en el acceso permanencia y participación en los servicios educativos; así también, busca prohibir todo tipo de discriminación por cualquier motivo que atente contra la dignidad humana. Expuesto lo anterior, solicito al Diputado Secretario pregunte si alguien desea participar con relación a la iniciativa que nos ocupa y, en su caso, llevar el registro de las participaciones.

**Secretario:** Con gusto, Presidenta. Atendiendo a la instrucción de la presidenta, pregunto ¿si alguien desea ser uso de la voz?

**Presidenta:** Diputado Obiel. Adelante, Diputado.

**Diputado Obiel Rodríguez Almaráz.** Gracias. La presente acción legislativa tiene por objeto armonizar la Constitución Estatal con la Constitución Federal, con el objetivo de garantizar que el sistema educativo se fundamente en el respeto incondicional hacia la dignidad de todas las personas, adopte un enfoque centrado en los derechos humanos y de igualdad sustantiva. Asimismo, se postula que sea prioritario para el Estado promover el interés superior de las niñas, niños y adolescentes asegurando su acceso, permanencia y participación plena en los servicios educativos. Lo anterior lo estimo procedente, ya que con ello no solo garantizamos que exista una coherencia con la

constitución federal, sino también se promueve la igualdad, los derechos humanos, la protección integral de la niñez, juventud, fortaleciendo así un estado de derecho y contribuyendo al desarrollo sustentable y equitativo de la sociedad. Estuve de acuerdo con la reforma educativa propuesta, ya que es esencial para satisfacer las necesidades de una sociedad en evolución, dado que buscan adaptar el marco legal, garantizar los derechos fundamentales, promover la equidad y la inclusión en la educación. De acuerdo a su calidad y fortalecer el sistema educativo en general, sin embargo, el proponente también pretende incorporar un párrafo al artículo 16, con la finalidad de establecer que en el Estado el derecho a la educación, establecido en la constitución federal, transite a la par y en armonía, y se garantice su efectividad, protección y promoción mediante a la prohibición de cualquier forma de discriminación basada en el origen étnico o nacional, el sexo, la edad, las discapacidades, el estatus social, la salud, la religión, las creencias, las orientaciones sexuales, el estado civil o cualquier otro factor que vulnere la dignidad humana o busque socavar los derechos y libertades individuales. Sin embargo, derivado del estudio realizado en la acción legislativa que nos ocupa, puede constatar que efectivamente dicho precepto se encuentra consagrado en la constitución federal. No obstante, debo destacar que su relevancia va más allá del ámbito educativo específico, ya que se reconoce como un derecho fundamental de todas y todos los mexicanos. Para ese motivo, considero que su inclusión en el Proyecto de Decreto no es pertinente, dado que eso se enfoca en aspectos específicos relacionados con la educación. Además, los principios que se pretenden añadir ya están adecuadamente establecidos, tanto en la constitución estatal como en la legislación educativa local. Por lo tanto, estimo que es importante evitar la repetición de preceptos para no generar redundancias, ni confusiones en el marco legal, ya que ello podría complicar su interpretación y aplicación efectiva. Por lo anterior expuesto, compañeras y compañeros, solicito su apoyo para votar en sentido procedente el asunto que nos ocupa, con la salvedad de no contemplar la adición al artículo 16. Es cuanto, muchas gracias.

**Secretario:** Gracias, Diputado. ¿Alguien más quiere hacer uso de la voz? No hay participación, Diputada. Adelante.

**Presidenta:** Damos la bienvenida a la Diputada Úrsula Patricia Salazar Mojica y a la Diputada Nayeli Lara Monroy.

**Presidenta:** Acto seguido, me permito consultar a los integrantes de estas comisiones unidas el sentido de su voto con relación a la propuesta efectuada por el Diputado Obiel. Quiénes estén a favor, favor de manifestarlo.

**Presidenta:** Ha sido **aprobada** por **unanimidad**. En ese sentido, se instruye a la Unidad de Servicios Parlamentarios para que se realice el proyecto de Dictamen con las consideraciones expuestas.

**Presidenta:** A continuación, procederemos a desahogar el punto de **Asuntos de Carácter General**, por lo que me permito preguntar si ¿alguien desea participar?

**Presidenta:** Agotado el objeto que dio motivo a la presente reunión de trabajo, agradezco la presencia de mis compañeras Diputadas y Diputados, y me permito dar por **concluida** la misma dándose por válidos los acuerdos tomados, siendo las **dieciséis horas con cincuenta y siete minutos**, del día **2 de abril** del presente año. Muchas gracias.